

三兄妹苦寻当年化名“希望”的资助人,一段念念不忘的恩情引发济南、菏泽两地爱心接力——

# 寻找“希望”,一场跨越24年的相见

## 阅读提示

“看到你们如今生活幸福、事业有成,我由衷地感到高兴、欣慰。”“希望”与李家姐妹俩紧紧相拥。这场跨越24年的相见,既是初见,也是重逢。

12月15日上午,天空澄碧,空气中透着凉意,在山东省济南市历山北路2号,小妹李文娟、大姐李萍娟与“希望”见面了。“谢谢您,我们终于见到您了!”一见面,李文娟就紧紧握住了“希望”的手,她说,这个握手,迟到了24年。李萍娟拿出一大袋子山药、花生,这是她背了一路、心心念念送给“希望”的家乡土特产。因故没能到场的二哥李国祥专门录了一段视频,嘱托妹妹带到现场,“如今能找到您,真的很开心、很激动。”屏幕那头,他动情地说。

“看到你们如今生活幸福、事业有成,我由衷地感到高兴、欣慰。”“希望”与李家姐妹俩紧紧相拥。这场跨越24年的相见,既是初见,也是重逢。

### “希望”是谁

24年前,山东省菏泽市牡丹区何楼街道李家村的一户村民家里,一对夫妻时常为了家中3个孩子的学费发愁。

“要不然让他们别上学了,家里实在供不起了。”丈夫李忠林对妻子说。李忠林患有慢性病,无法外出打工,全家生活只能靠妻子种地维持。在小女儿李文娟的记忆里,三兄妹多年都没买过一件新衣服,“一般都是姐姐穿剩的给哥哥,哥哥穿剩的给我”。

那时,李文娟读小学,李萍娟和李国祥读初中,“每次交学费,我们3个总是班上最晚交的。”李文娟告诉《工人日报》记者,“我们读书特别争气,学习成绩一直不错。”

一边是3个孩子的前程,另一边是难以负担的开支,难题摆在了李忠林夫妻面前,孩子们面临辍学的可能,天天折磨着他们的身心。艰难的时刻,“希望”出现了。“一位素未

### 寻找“希望”

“也许在今天看来,这并不算是一笔大钱,但当时正因为有了这笔资助,我们才能顺利完成学业。”李文娟说,“希望”改变了他们的命运。

后来,三兄妹一路成长,各自走上了工作岗位。如今,李萍娟在菏泽一所乡村小学当英语老师;李国祥学的机电类专业,现在是江苏省苏州一家工厂的工程师;李文娟英语专业毕业后,在天津从事英语教学工作。

一家人的日子越过越红火,但他们内心始终记着24年前这份来自陌生人的爱和

善意,“每次家人聚在一起总会提到‘希望’,我们想见他,给他深深鞠一个躬,当面表达感谢。”

今年国庆节期间,三兄妹在老家相聚,商议起寻找“希望”的事宜。除了汇款单落款处的“希望”,他们还依稀记得汇款人地址为“济南市历山北路”,20多年过去了,仅凭如此模糊的信息寻找一位匿名汇款人,无异于大海捞针。

不久前,李文娟专门去了一趟菏泽市邮政局,请求工作人员帮忙寻找当年的汇款单存根。一位热心的工作人员忙活了1个多小时,最终也没能找到。

后来,他们找到了家乡的媒体《齐鲁晚报》,试图通过媒体的力量,扩大寻找“希望”的声量。通过报道,来自四面八方的好心人参与到寻找“希望”的行动中:济南、菏泽两地邮局联动,努力从海量档案中寻找汇票;李国祥的母校菏泽市何楼乡第二中学(现菏泽市牡丹区东方红初级中学)也立刻行动起来,找到李国祥当年的老师,积极寻找相关线索……

“一边是善意,一边是感恩。”当年当地是否有类似希望工程的行动?可以从这方面入手。”一条又一条线索汇聚到一起,一场网

上下的爱心接力正在进行。

### “希望”找到了

12月10日,《齐鲁晚报》记者杜春娜给李文娟打来电话。“是不是找到‘希望’了?”电话这头,李文娟激动得有些哽咽。

原来,山东外事职业大学的工作人员孔

凡磊看到报道后,与媒体取得了联系。“我们这里有关于当年的汇款单。”孔凡磊说,收据上的汇款人姓名、地址与报道中提供的线索完全相同。记者看到,票据背面附着日期,还有手写签名:孙承武。

孙承武是谁?“他是我们学校的校长!”孔凡磊回答。

“如果不是这次他们寻找,我都忘记当年的捐款了,这是一件举手之劳的小事。”联系到孙承武后,他向《工人日报》记者回忆了当年的情景:在2000年的一次培训中,他听同期学员说起菏泽有三兄妹学习成绩很好,但家境困难,“我就要了他们的地址和姓名,正式开始资助”。

“希望”终于找到了。“孩子和教育是国家的希望。”孙承武告诉记者,这就是他在汇款单上留名“希望”的原因。

济南历山北路2号,这是24年前汇款发出的地址,如今成了他们重逢的坐标。12月15日那天,孙承武早便在济南市历山北路2号——山东外事职业大学教学楼门口等着李文娟、李萍娟姐妹。

见面后,李文娟眼里噙着泪,“孙老师,谢谢,您当年资助的孩子长大了。”孙承武欣慰地说,“你们成才了,就是这笔钱最大的意义。24年前汇款时,不曾想到这微不足道的资助,能产生这么大的能量。”

李文娟拿出精心包好的现金,郑重地递给孙承武,这是当年“希望”捐助的金额。“你们带过来我就收下了,但我再转交给你们,委托你们把这些钱用到有需要的人身上,让这份匿名的‘希望’继续传递下去。”孙承武说。

爱,继续流转。阿里公益天天正能量项目一直关注着这段“施恩与报恩”的故事,现场为孙承武和李家三兄妹送上了证书和1万元奖金。他们不约而同地提出,要把捐助的钱及这笔奖金作为爱心基金一起捐赠出去,把这份心意继续传递给有需要的人。

## 网信部门严厉打击网上侵害未成年人合法权益行为

本报讯(记者杨召奎)2024年是《未成年人网络保护条例》的实施之年。网信部门高度重视未成年人网络保护工作,依托“清朗”系列专项行动,聚焦可能影响未成年人身心健康的各类新问题新情况,重拳出击、精准施策,持续净化未成年人上网环境。12月19日,中央网信办发布一批网上侵害未成年人合法权益行为典型案例,涉及恶意炮制发布“沙雕动画”短视频、隐匿传播涉未成年人软色情内容等。

网信部门巡查发现,短视频平台部分账号集纳“沙雕动画”,包含大量血腥、惊悚等负面内容。部分账号恶意改编经典动画,发布“暴力海绵宝宝”“惊悚米奇”等内容。部分短视频内容借动画形式,模拟校园欺凌情节,美化自杀自残行为,严重危害未成年人身心健康。网信部门对相关平台予以行政处罚,关闭一批集纳发布“沙雕动画”的违规账号。

在“清朗”系列专项行动期间,网信部门发现,有用户在未成年人分享日常生活内容页面的评论区,恶意发布低俗表情包和“找同城”等不良交友信息,企图对未成年人实施性引诱。在一些未成年人集中的频道版块、兴趣圈子等环节,部分用户使用分隔符、替代词等方式,发布传播低俗色情内容。网信部门指导网站平台持续加大对各类违规暗语的识别打击力度,深入清理涉未成年人违规外链信息、相关违法线索已转公安机关。

其他典型案例包括:利用“网红儿童”违规牟利;诱导未成年人参与“直播拆卡”;利用新技术新应用生成涉及未成年人不良内容;个别社交平台青少年模式下呈现违法不良信息。

据悉,针对危害未成年人身心健康的各类网络乱象,网信部门将持续加大治理力度,压实网站平台主体责任,采取有效措施,遏制违法不良信息隐匿传播,从严处置处罚问题突出的平台和账号。欢迎社会各界共同参与未成年人网络保护,共同营造良好网络环境。

## G 民声

# 化解老年人孤独感 需多方努力

舒年

12月19日,在2024北京接诉即办改革论坛闭幕式上,来自西城区广内街道核桃园社区的社区工作者讲起这样一件事情:社区一位77岁的老人拨打12345热线电话,原因是觉得太孤单了,希望更多人通过热线关注老人。

老年人的孤独感受并非个例现象。12月18日,在2024中国老龄科学年会上发布的《中国老龄发展报告2024——中国老年人心理健康状况》蓝皮书显示,我国23.76%的老年人有不同程度的孤独感受,其中4.75%的老年人“经常感到孤独”。

造成部分老年人有孤独感受的原因是多样的,有个体的家庭因素,比如身体活动不便、子女探望较少、配偶离世等。也有一定的社会因素,比如社会参与度较低,文化生活有限等。特别是随着数字时代的到来,老年人面对信息技术的“数字鸿沟”,以及担心网络风险的“数字恐慌”,都可能让老年人产生孤独感。

心理健康是健康的重要组成部分,排解一个人的孤独,可以依靠其所在的家庭,但排解一个年龄层的孤独,改善一个年龄层群体的心理健康水平,则需要包括相关部门、基层社区、社会组织在内的多方合力。基层社区应当主动下沉,通过入户探望、陪伴交流等形式,倾听老年人的需求,协助解决老年人的实际困难。

在社区“走上去”的同时,也要让老年人能够“走出来”。让老年人敢于“走出来”,能够“走出来”,既需要硬件设施的提升,也需要“软件”服务的优化。一方面,楼宇设施、公共场所的适老化改造,能够提升老年人出门的便捷性,提升社会参与度;另一方面,也要组织好适合老年人的文化活动,丰富其社会文化生活。

毕竟对于老年人来说,满足“生理养老”和“心理养老”需求同样重要。

## 成都龙泉山城市森林公园变身“城市绿心”

本报讯(记者刘静 通讯员李亚萍)在四川省成都市东部,龙泉山城市森林公园如同一颗生机勃勃的“绿色心脏”,其1275平方公里的广袤面积,正成为这座超大城市实现“双碳”目标的关键力量。

今年9月,四川省政府与国家林业和草原局联合印发《天府森林四库实施方案》,着重强调增强森林固碳增汇功能,推动国土绿化高质量发展,扩大森林碳库容量。那么,一座公园究竟怎样为城市的“双碳”目标提供解法?记者近日深入由中铁二十三局承建的龙泉山储备林项目探寻究竟。

“森林借助植物光合作用吸收二氧化碳并固定于植物体或土壤,此即碳汇过程。”成都龙泉山城市森林公园管委会新经济和区域合作部副部长陈俊锐解释道。

自2021年9月起,成都龙泉山生态保护修复暨国家储备林项目启动,由中国铁建昆仑投资集团有限公司作为社会资本牵头方,联合9家公司组成联合体共同投建。计划用30年挖掘生态系统碳汇潜力。

自2021年项目动工以来,在龙泉山城市森林公园管委会及项目五区县指导支持下,龙泉山昆仑森投龙泉山生态建设有限公司会同中铁二十三局龙泉山生态保护修复暨国家储备林项目实施19万亩营造林及相关配套设施建设,有效提升森林覆盖率与生态系统稳定性。预计到2051年,全山将建设、修复山林56.6万亩,维修道路123.11公里,扩建或修缮蓄水池容130万立方米,增加森林碳汇1622万吨以上,实现经济收益近69亿元。

## 冬日旅拍体味别样京韵



12月19日,北京,游客身着古装在故宫东门外的筒子河边拍照打卡。

红墙黄瓦老皇城,青砖灰瓦四合院。冬季虽是北方旅游淡季,但北京城独特的古建筑仍吸引不少游客“到此一游”,体味冬日里的别样京韵。其中不少游客会选择与游览地相契合的服饰、妆容将自己融入到景色中“沉浸式”游览。拍摄纪念照时,他们也不再满足于随手拍这一简单的拍摄模式,而是会找到旅拍团队定制“一条龙”服务,留下属于自己的独特印记,深刻感受传统文化的独特魅力。

本报记者 王伟伟 摄

在上海虹口,从小学到大学,劳模教育都伴随其中

# “劳模教育+”促进全面育人

本报记者 裴龙翔

在上海市虹口区第二中心小学五(2)中队,通过“画劳模、讲劳模、学劳模”,激活了孩子们的好奇心,化大故事为小道理,大精神为小实践;在上海市钟山初级中学,“挖掘与整理劳模口述历史”活动已成为创新发展劳动教育形式,感受“一辈子做好一件事”的工匠精神,汲取成长力量;在上海外国语大学附属外国语学校,劳模精神引领着孩子们在创新路上不懈攻关和探索……

崇尚劳模,学习劳模、立志成才,对上海市虹口区的孩子们而言,已经是融入学习生活的日常。不仅是从小学到大学的全过程,还有全社会共同打造的“多元开放”校内外一体实践场域,目前虹口已形成了纵向递进、横向衔接、学用贯通的劳模教育生动景象。

劳模伴随孩子成长,劳模精神引领成才,会给孩子带来怎样的改变,又会结出怎样的硕果?

### 大劳模走进小课堂

“陆奶奶曾经工作的三角地菜场,离我们的新校舍非常近,我知道的时候感到又惊喜又亲切。”第二中心小学五(2)中队钟嘉妮所说的陆奶奶,正是全国五一劳动奖章获得者、

全国商业特级劳动模范陆美红。在学习劳模的过程中,钟嘉妮给陆奶奶画了像,还学到了“好、快、准、便、活”的微笑服务法,“她在柜台常备三宝:抹布、报纸和绳子,想尽一切办法方便顾客”。

如何在青少年中弘扬劳动精神、凝聚精神力量,是上海市虹口区教育工作者常思常新的工作。“我们坚持劳模精神与‘人民城市人民建’密切链接、与‘大思政课’建设紧密结合,与创新人才培养深度融合。”虹口区教育工作党委书记、教育局局长孙磊介绍,虹口区正全学段推进“循序渐进”大中小学一体的专题课程。

不同的主线,让劳模精神的印记在孩子成长轨迹上不断加深。钟山初中初二(2)班的何雨哲就通过社会实践活动了解了全国劳模杨怀远爷爷挑着小扁担坚持为人民服务的故事。

通过劳模大讲堂、劳模故事会、劳模在心中主题班会、跟着劳模去劳动、劳模职业初体验、豆宝小田园劳动实践课等课程,劳模伴随着孩子成长的每一步,也让一颗颗学习劳模的种子茁壮成长。

### 丰富实践树立学习理念

捏紫砂壶、制作小板凳、拓印瓦当图……在虹口的“上海市学生劳动教育基地”,劳动课程

中将“具有历史传承意义、具有生活使用价值、可以动手实践”三方面“要素”的“技艺”融入教学。目前开发并实施的有陶瓷、茶艺、青铜、染织、传统木工、印刷装帧六大项目,及面塑、剪纸、茭白叶编织和绒绣四项上海非遗课程。

课程重视体验过程的育人价值,在孩子们动手操作过程中树立传承、合作、探究的学习理念,以“绝知此事要躬行”的教育导向让孩子们对劳模精神的知行合一有了更深刻的认识。目前,虹口全区有学生劳动实践场所116个。

丰富的实践场域还来自“跟着劳模去寻访”中各行各业的工作情景。与学校长期合作的校外劳动教育基地不断增加,其中就包括22个“跟着劳模去寻访”基地。

孙磊介绍,近两年来,虹口区10所中小学先后挂牌为上海市“百名劳模进校园”结对学校,2024年5月,虹口成立“工匠学院”,推出一批“劳模工匠进校园”师资库及课程。一年来,劳模工匠进校园活动次数达200多次,受众师生达4万多人。2024年10月,上海市教育系统关工委成立了虹口区教育学院劳模工坊。

### 学用贯通指引创新路

报名参加科创大赛后,当时只是上外附中一名高二学生的蒲新格,很快就陷入了焦

虑:“设计什么好呢?怎么才算是一份好的设计呢?”在老师的建议下,他踏上了前往包起帆创新之路展示馆的研学之旅,希望能从中受到启发,“我的邻居因高血压险些中风,社会有很多的中风患者,我想我可以尽自己的绵薄之力,尝试借助人工智能项目帮助脑卒中患者减少痛苦,早日康复”。

“但在项目化学习的过程中,我曾多次陷入了徘徊与迷失之中。”每当此时,蒲新格心里浮现的是不断创新的包起帆,这激励他不断走出困境。对辅导老师来说,这也是一段教学相长的经历:“我们常常在灯火通明的实验室里,分析数据,调试代码。真正的创新不是一蹴而就的,而是在一次次的实践、修改与反思中不断升华的。这正是劳模精神对我们最好的引领。”

在虹口,更多的“蒲新格”正在各个学校中成长成才,劳模精神的时代内涵是创新,虹口以劳模教育等综合性、实践性教育活动,支撑涵育服务新质生产力的创新人才。虹口先后制定并发布多项实施方案,明确以劳模精神、劳动精神、工匠精神为核心,建设“育劳赋能”劳动教育综合育人体系。

当前,虹口正以“劳模教育+”的项目化形式,开展丰富的践行活动,通过劳模教育与大思政、科学教育、生态文明教育和家庭教育的融合,发挥劳动教育“树德、增智、强体、育美”的综合育人价值。